

Leonardo da Vinci inspireert Leonardo-school Gouda

Iedereen kent Leonardo da Vinci (1452-1519), hij mag wellicht het meest veelzijdige genie uit de wereldgeschiedenis genoemd worden. Reeds op jonge leeftijd observeerde hij zijn omgeving, stelde zich vragen, verzamelde informatie, probeerde dingen uit en liet zijn fantasie werken. Hij was architect, uitvinder, ingenieur, filosoof, sterrenkundige, natuurkundige, scheikundige, beeldhouwer, schrijver, schilder en componist.



"Vitruviusman" (van Leonardo da Vinci, ca. 1490)

Samenwerking

De Groeiling, Stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs heeft in haar missie opgenomen dat zij voor elk type kind optimale kansen wil creëren. Uit het besef dat een mens zijn talenten moet ontwikkelen, komt het streven voort om aan een ieder voor wie De Groeiling de zorg heeft onderwijs op maat te bieden. De wens om de kwaliteit van het onderwijs voortdurend te verbeteren is één van de drijfveren. Voor De Groeiling is het van belang dat alle kinderen met plezier naar school gaan en daar leerresultaten kunnen behalen die passen bij hun ontwikkelingsmogelijkheden en talenten. De Groeiling is trots een samenwerkingsovereenkomst te zijn aangegaan met Stichting Leonardoscholen Nederland. De Groeiling haalt daarmee als enige organisatie in Gouda en omstreken een school voor hoogbegaafde leerlingen binnen volgens het Leonardo-concept.

Moderne Leonardo's

De "Leonardo's" van deze tijd - 2 à 3 % van alle kinderen vallen in de categorie hoogbegaafd - volgen tot de 4 jaar een nagenoeg gelijke ontwikkeling. Over het algemeen hebben hoogbegaafde kinderen rond de 4 jaar al een brede algemene ontwikkeling, een grote taalschat, een behoorlijk getalinzicht en een enkele leerling heeft zichzelf al lezen geleerd. Dan gaan ze naar school en wordt alles anders. De leerkracht, de gehanteerde lesmethodes en het gemiddelde niveau van de groep bepalen nog in belangrijke mate wat er geleerd wordt, op welke manier en in welk tempo. Er rest hen dan slechts twee mogelijkheden: zich aanpassen aan de groep en zichzelf verloochenen of hun eigen lijn trekken en een buitenbeentje worden.

Hoogbegaafd... een probleem?

Wetenschappelijk onderzoek en ervaringsgegevens van orthopedagogische instituten hebben uitgewezen, dat 50% tot 80% van deze kinderen problemen krijgt op school, variërend van onderpresteren, gedragsproblemen en psychosomatische klachten tot volledig afhaken (drop-outs). Hierdoor kunnen zij bij lange na niet laten zien wat ze in hun mars hebben. Dit is jammer voor deze kinderen, hun ouders en voor de Nederlandse maatschappij die op deze wijze veel talent verloren ziet gaan.

Einstein

Kern van het probleem is, dat de kinderen zich moeten ontwikkelen in structuren die niet bij hun wijze van leren en hun tempo van ontwikkeling aansluiten. Albert Einstein zei reeds hierover: "Je kunt een probleem niet oplossen in dezelfde context waarin het ontstaan is".



Praktisch gezien...

De laatste jaren wordt steeds meer duidelijk, dat ook kinderen die een surplus aan capaciteiten hebben extra begeleiding behoeven. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong hebben juist minder instructie nodig en ook aanpassingen in het programma naar tempo en inhoud. Vaak wordt gezegd: "die komen er wel". Dit is een misvatting. Degenen die "er wel komen" werken vaak ver onder hun niveau en ontwikkelen zich niet volgens de aanwezige capaciteiten. Er zijn ook veel kinderen die zich gaan verschuilen om niet op te vallen in de groep (onderpresteerders), gedemotiveerd raken en daardoor niets meer uitvoeren of in opstand komen en recalcitrant gedrag gaan vertonen. Dit is jammer, in de eerste plaats voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij die op deze wijze veel talent verloren laat gaan.

Intakeprocedure

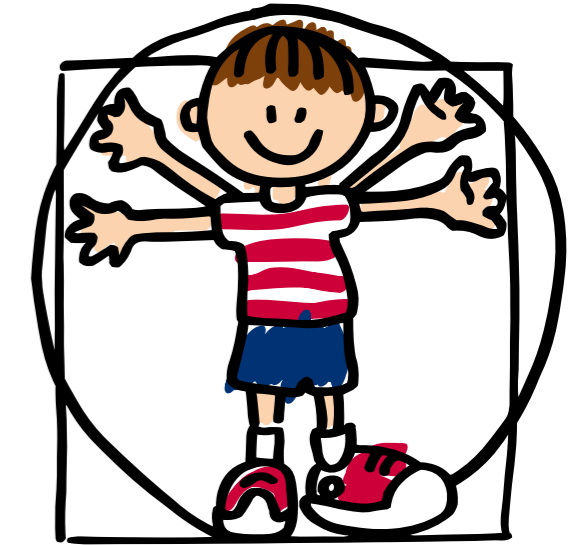
U wilt uw kind aanmelden op één van de Leonardoscholen in Nederland. De Leonardoscholen in Nederland zijn bedoeld voor kinderen met een IQ van 130 of hoger. Om het groepsproces soepel te laten verlopen en onze onderwijsdoelstellingen te garanderen, beschikt een kind op de Leonardoschool over voldoende empathisch vermogen en basale sociale vaardigheden. Om tot een goed overwogen besluit te komen, zal uw kind uitgebreid besproken worden met u, en zal het kind ook in groepsverband geobserveerd worden. Hieronder wordt beknopt beschreven hoe het proces van aanname verloopt. U ontvangt van de school een intakeformulier.

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Uw kind is al getest én zijn/haar IQ is 130 of hoger. Na het intakegesprek wordt uw kind uitgenodigd voor een observatiedag binnen de huidige Leonardogroepen. Doel van de dag en vragenlijsten is om een zo volledig mogelijk beeld van het kind te verkrijgen.
2. Het IQ van uw kind is (opnieuw) getest en minder dan 130. Uw kind kan niet toegelaten worden.

Kinderen boven de 8 jaar krijgen aanvullend een aantal vragenlijsten mee. Tijdens de eerste weken krijgt uw kind een orthodidactisch onderzoek om het didactische niveau te bepalen. Vanaf dit punt zal het leertraject voor uw kind worden bepaald. Uitgebreide informatie vindt u op onze website.

Leonardoschool Gouda



een talentrijke school

Bezoek- en postadres:

Leonardoschool Gouda
Ouverturelaan 10, 2807 JT Gouda
T 0182-678498
E info@leonardoschoolgouda.nl
W www.leonardoschoolgouda.nl

Contactpersoon:

Mevr. Judith Jongeleen-Verwij

Uitgebreide informatie, aanmelding, documentatie en projecten vindt u op:
www.leonardoschoolgouda.nl

Onze partners:

LEONARDO
Stichting
Leonardoscholen Nederland

De Groeiling,
Stichting voor katholiek en
interconfessioneel onderwijs

Jan Hendrickx
Voorzitter Stichting
Leonardoscholen Nederland

Dhr. Fons Mannens
Stafmedewerker
onderwijs en kwaliteit

E info@leonardostichting.nl
W www.leonardostichting.nl

Postbus 95, 2805 AB Gouda
T 0182-670051



Leonardoschool Gouda voor iedereen!

Aangezien de toegang tot de school alleen afhankelijk is van de potentie van de leerlingen en niet van de sociale achtergrond of etniciteit van de ouders, biedt de Leonardoschool extra mogelijkheden voor kinderen uit gezinnen in achterstandssituaties en/of culturele minderheden.

Uiteindelijk zal het realiseren van Leonardoscholen in het basisonderwijs via een intensieve samenwerking met het voortgezet onderwijs en diverse universiteiten, leiden tot een aanzienlijke versterking van de Nederlandse kenniseconomie. De Groeiling, Stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs is trots, een van de eerste organisaties in Nederland te zijn, die start met een basisschool voor hoogbegaafde kinderen.

Leonardoschool Gouda van start!

De Leonardoschool Gouda is een voltijdopleiding voor hoogbegaafde leerlingen met een IQ van 130 of meer. Het onderwijsaanbod bij De Groeiling, Stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs is daarmee uitgebreid met een specifiek aanbod voor hoogbegaafde kinderen van vier tot twaalf jaar. De opgebouwde expertise wordt ingezet op andere scholen van De Groeiling.

Het concept

De Leonardoschool Gouda is gestart met 3 groepen: onderbouw-, middenbouw- en een bovenbouwgroep. Vanuit de drie uitgangspunten van het Leonardoconcept:

- Ruimte
- Uitdaging
- Plezier

wordt er veel tijd gerealiseerd voor vakken die aansluiten bij de kennis en interesse van de kinderen.

Kennis en interesse

Engels, Spaans, Wetenschap, Drama/Dans, Kunst, Informatica, Beeldende Vorming, Schaken, Filosofie, Wereldoriëntatie, Omgaan met hoogbegaafdheid, en Multimedia staan onder andere op het weekrooster.

Ruimte

Bij veel vakken worden leeromgevingen buiten de school opgezocht zoals maatschappelijke en culturele instellingen, het bedrijfsleven en de natuur. De vakken worden gegeven door professionals op deze deelgebieden. Daarnaast wordt de Leonardoschool Gouda wetenschappelijk begeleid.

Uitdaging

Op de Leonardoschool Gouda kunnen kinderen worden aangemeld die hoogbegaafd zijn. Dit betekent onder andere een aantoonbaar IQ hoger dan 130 en creatief zijn in het bedenken van oplossingen en doorzettingsvermogen om een taak te volbrengen. Voordat uw kind wordt toegelaten tot de Leonardoschool Gouda, dient u de intake-procedure te doorlopen, deze vindt u op onze website: www.leonardoschool.nl/toelatingsprocedure.html Na de intake-procedure volgen er altijd nog een of meerdere persoonlijke gesprekken met de ouders en het kind.

Plezier

Alle kinderen die aan de toelatingseisen voldoen worden in principe toegelaten. De samenwerking met De Groeiling, Stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs biedt de kinderen van de Leonardoschool Gouda mogelijkheden om samen met andere kinderen van de scholen in 't Carillon gezamenlijke leerprojecten uit te voeren.

Toekomst

In de toekomst zal het Leonardocollege en de Leonardo-universiteit de Leonardoschool Gouda opvolgen. Op deze manier kan de ontwikkeling die is ingezet op de Leonardoschool Gouda worden gecontinueerd.

Locatie

Leonardoschool Gouda is gevestigd in basisschool 't Carillon Overturelaan 10, 2807 JT Gouda

Ons doel

Door het realiseren van Leonardoscholen en Leonardocolleges wordt uitdagend onderwijs geboden aan kinderen met een hoog leervermogen, zodat zij zich zonder belemmeringen en in een eigen tempo kunnen ontwikkelen.

De Leonardoscholen en Leonardocolleges werken nauw samen met maatschappelijke en culturele instellingen en het bedrijfsleven in hun omgeving waardoor een betere afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt mogelijk wordt.

De Leonardoscholen en Leonardocolleges vergroten en verbeteren de instroom naar universitaire opleidingen in Nederland waardoor deze beter kunnen concurreren met buitenlandse topuniversiteiten, zeker als de samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs op dit niveau wordt doorgetrokken. Uiteindelijk zal de realisatie van Leonardoscholen en Leonardocolleges leiden tot een aanzienlijke versterking van de kenniseconomie in Nederland.

Aangezien de toegang tot de school alleen afhankelijk is van de potentie van de leerlingen en niet van de sociale achtergrond of etniciteit van de ouders, biedt de Leonardoschool Gouda extra mogelijkheden voor kinderen uit gezinnen in achterstandssituaties en/of culturele minderheden.

Wat zijn we niet?

- **een particuliere school**
de Leonardoschool Gouda wordt grotendeels bekostigd met publieke middelen, dus door het ministerie van OC&W; de extra kosten voor kleinere groepen en speciale vakken worden gefinancierd via donaties en subsidies
- **een elitaire school**
alle kinderen die aan de toelatingseisen voldoen, worden toegelaten, ongeacht geloof, etniciteit of sociale achtergrond van de ouders
- **een geïsoleerde school**
de Leonardoschool Gouda wordt gerealiseerd door De Groeiling, Stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs die ook nog diverse andere scholen onder haar hoede heeft. Dit biedt vele mogelijkheden tot contact met andere kinderen, o.a. via gezamenlijke projecten, (sport, beeldende vorming e.d.) etc.
- **een gewone school**
in het reguliere onderwijs zijn de kerndoelen uitgangspunt voor het lesprogramma; op de Leonardoschool Gouda is de ontwikkelingsvoorsprong van de kinderen dusdanig, dat er heel veel ruimte is om andere zaken te leren dan de kerndoelen, zoals talen (Engels, Spaans), filosofie, communicatie, informatica, leren ondernemen enz.
- **een school voor ALLE hoogbegaafden**
hoewel de Leonardoschool Gouda met kleinere groepen werkt en sterk gericht is op de capaciteiten en mogelijkheden van de individuele leerling, hebben wij niet de pretentie alle kinderen te kunnen opvangen; kinderen met onvoldoende empathisch vermogen die zeer moeilijk in een groep kunnen functioneren worden niet toegelaten.

Quickscan

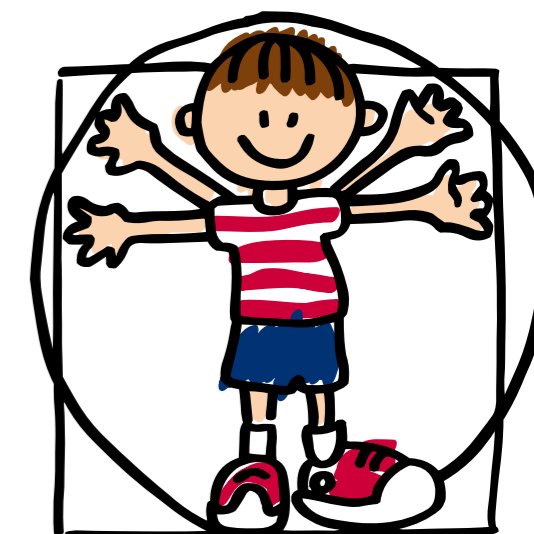
Als u wilt weten of uw kind hoogbegaafd is kunt u zelf een quickscan doen. Doorloop de onderstaande lijst. Als een groot deel van de vermelde punten op uw kind van toepassing is, is er een redelijke kans op hoogbegaafdheid. Dit zou kunnen leiden tot een oriënterend gesprek, waarna besloten kan worden een onderzoek af te nemen. Wij hebben niet de pretentie dat deze lijst een compleet beeld geeft. Het dient slechts als richtlijn, de naam quickscan geeft dit al aan.

Hoogbegaafde kinderen

- hebben een filosofische kijk op de wereld, kunnen dingen al echt aanvoelen en er zelfs last van hebben (Ralf van 2½ jaar: "heeft de wereld altijd bestaan?" of Timo van 4 jaar: "waarom doet die Bin Laden dat nou?")
- kunnen taal snel toepassen en ook al op jonge leeftijd niet-functie woorden gebruiken (ene kind tegen het andere: "jij moet nu in de poppenhoek" antwoord: "dat bepaal ik zelf wel!" of woorden gebruiken als betrouwbaar, verantwoordelijkheid e.d.)
- stellen alles ter discussie, niet vanuit de intentie dwars te liggen, maar om dingen echt te snappen ("ja, maar.....")
- willen niet dat je kindertaal tegen hen gebruikt ("zeg, spreek normaal, ik ben geen teletubbie!")
- hebben een groot gevoel voor humor, snappen ook "grote-mensen-grapjes"
- zijn al heel vroeg met cijfers en/of letters bezig (meisje van 3½ jaar tegen moeder: "mam, hoever kun je eigenlijk tellen?" zegt de moeder: "daar kun je altijd mee doorgaan, dat is oneindig" zegt het meisje: "oh, net als een cirkel!")
- hebben een opvallend grote woordenschat
- willen weten hoe iets werkt, waarom dingen zo zijn
- hebben een sterk geheugen
- hebben een rijke fantasie en een groot voorstellingsvermogen
- spelen graag met oudere kinderen
- hebben een sterk rechtvaardigheidsgevoel, kunnen helemaal van slag raken als iets niet-eerlijk is (b.v. meisje van 4 spreekt met vriendinnetje af om na school samen te spelen, vriendinnetje besluit om toch met iemand anders mee te gaan, het ene meisje komt overstuur thuis: "we hadden het toch afgesproken!")



Leonardoschool Gouda



een talentrijke school

een talentrijke school in het Groene Hart

